

Onderzoek lerarenstaking: Ouders blijven leraren steunen

27-1-2020

Auteur: Petra Klapwijk



Samenvatting

Ouders blijven leraren steunen, geld moet naar werkdruk

Ouders van kinderen op de basisschool staan nog steeds achter de stakingen in het onderwijs. Dat blijkt uit onderzoek van EenVandaag onder 1400 ouders. Net als in november heeft zes van de tien ouders (57 procent) begrip voor de leraren.

Op 30 en 31 januari staken de leraren opnieuw voor een lagere werkdruk, meer collega's en minder verschil in salaris tussen het basis- en voortgezet onderwijs. Bij de eerste staking in september 2017 steunde 85 procent van de ouders de staking. Sindsdien heeft het kabinet flink wat geld voor het onderwijs uitgetrokken en liep de steun terug naar 60 procent bij de vorige staking in november 2019. Die is nu, twee maanden later en nog een salarisverhoging verder, ongeveer gelijk met 57 procent.

Kinderen lijden onder werkdruk leraren

Veel ouders vinden het wel vervelend dat ze weer opvang moeten regelen. Maar ze nemen de staking voor lief omdat volgens hen de échte problemen in het onderwijs nog niet opgelost zijn. Het is mooi dat de salarissen wat omhoog zijn gegaan, maar de werkdruk blijft onverminderd hoog. Hun kinderen zitten vaak in grote klassen waardoor het onmogelijk is alle kinderen de aandacht te geven die ze nodig hebben.

Zeven van de tien ondervraagde ouders (71 procent) vinden dat het kabinet structureel meer geld moet investeren. Dat zou dan nu in de eerste plaats naar de verlaging van de werkdruk van de leraren moeten gaan.

Genoeg salarisverhoging

Niet alle ouders staan achter de staking. Een groep van 42 procent zegt hier geen begrip voor te hebben. Zij vinden dat de leraren hun punt wel gemaakt hebben en menen dat de zij nu genoeg geld hebben gehad.

"Als ouder met kinderen op de basisschool ben ik de stakingen helemaal zat. Steeds opvang regelen of vrij nemen. 4,5 procent is een hogere loonsverhoging dan wat ik in jaren op mijn werk heb gekregen", zegt een ouder in het onderzoek.

Moeten leraren meer uren werken?

Volgens sommige ondervraagden kunnen onderwijzers zelf ook helpen om het lerarentekort te verkleinen door meer uren te gaan werken. Veel leraren werken nu parttime. Is het een oplossing als leraren minimaal 32 uur moeten gaan werken?

Begrip publiek loopt iets terug

De grootste groep ouders (58 procent) vindt van niet. Zij vrezen dat de druk op de leraren hierdoor nog verder toe zal nemen omdat ze dan nóg meer werk moeten verrichten. Bovendien kun je mensen niet verplichten om meer te werken. Een derde (33 procent) vindt dit wel een goed idee en denkt dat het goed is voor de leerlingen om steeds hetzelfde gezicht voor de klas te hebben.

Draagvlak voor staking onder publiek loopt licht terug

Naast de ouders ondervroeg EenVandaag ook 24.000 leden van het EenVandaag Opiniepanel. Hier heeft 53 procent begrip voor de staking. Dat is een lichte daling ten opzichte van de vorige peiling in november 2019, toen stond nog 58 procent achter de leraren. Bij de eerste stakingen in september 2017 steunde tweederde (65 procent) de stakingen.

44 procent heeft nu geen begrip voor de staking. Zij vinden dat er nu wel voldoende in het onderwijs geïnvesteerd is. Volgens hen zijn andere sectoren, zoals de zorg of de politie nu aan de beurt om er geld bij te krijgen.

Vragenlijst en uitslagen

Aan het onderzoek deden ruim 19.000 leden van het EenVandaag Opiniepanel mee, waaronder 1448 met een kind op de basisschool en 1478 met een kind op de middelbare school. In dit document staan de uitslagen van alle deelnemers, en waar dat relevant is worden ook de uitslagen van de ouders vermeld. Een deel van de vragen is alleen aan de ouders gesteld.



'De leraren moeten nu eens gaan stoppen en gaan werken en niet steeds maar blijven staken. Ik ben het beu om steeds weer opvang te regelen. Zo gaan al mijn vakantiedagen op.'

'Mijn zoontje is autistisch en moet nu steeds wisselen van leerkracht. Dat levert hem veel angst en stress op..'

Helpt heeft begrip voor staking

Leraren in het basis- en voortgezet onderwijs gaan staken op 30 en 31 januari. Ze willen een lagere werkdruk, meer collega's en minder verschil in salaris tussen het basis- en voortgezet onderwijs. De leraren staakten de afgelopen jaren al vaker voor meer geld.

Bij de stakingen in november zegde minister Slob een extra investering van 460 miljoen toe. Dit geld gaat deels naar een salarisverhoging voor leraren in het basisonderwijs van 4,5 procent. Eerder stelde het kabinet ruim 700 miljoen ter beschikking voor verhoging van salarissen en verlaging van de werkdruk.

Veel leraren vinden dit onvoldoende voor de problemen die zij op korte en lange termijn zien. Volgens hen moet het kabinet structureel meer investeren.

ALLE DEELNEMERS

In hoeverre heb je er begrip voor dat leraren gaan staken op 30 en 31 januari?

Begrip 53%

Niet zo veel begrip 44%

Weet niet 3%

OULDERS BASISONDERWIJS: van hen heeft 57 procent begrip en 42 procent niet.

OULDERS VOORTGEZET ONDERWIJS: van hen heeft 56 procent begrip en 43 procent niet.

Structureel investeren

ALLE DEELNEMERS

Heeft het kabinet volgens jou nu voldoende geïnvesteerd in het onderwijs om het lerarentekort aan te pakken, salarissen te verhogen en werkdruk te verminderen, of moet het kabinet hiervoor structureel meer geld investeren?

Het kabinet heeft nu voldoende geïnvesteerd in het onderwijs 28%

Het kabinet moet structureel meer investeren in het onderwijs 63%

Weet niet 9%

OULDERS BASISONDERWIJS: van zegt 24 procent dat er voldoende geïnvesteerd is , 71 procent wil een structurele investering.

OULDERS VOORTGEZET ONDERWIJS: van zegt 27 procent dat er voldoende geïnvesteerd is , 67 procent wil een structurele investering.

Salarissen basisonderwijs

ALLE DEELNEMERS

Leraren in het basisonderwijs hebben er volgens minister Slob in deze kabinetsperiode gemiddeld 14 procent salarisverhoging bij gekregen. Volgens de onderwijsbonden is er structureel meer geld nodig om werken in het basisonderwijs aantrekkelijker te maken en het lerarentekort daar op te lossen. Basisschoollerares verdienen vaak minder dan hun collega's op middelbare scholen. Tegenstanders vinden dat de leraren er wel genoeg geld bij hebben gehad.

Vind je dat de salarissen van basisschoollerares wel of niet structureel verder moeten worden verhoogd?

Wel verhoogd 49%
Niet verhoogd 36%
Weet niet 15%

De basisschoollerares willen dat hun salaris meer gelijk loopt met leraren in het voortgezet onderwijs. Ook als ze hetzelfde opleidingsniveau hebben, verdienen ze vaak minder dan op de middelbare school.

Vind je in principe dat de salarissen van leraren op de basisschool wel of niet even hoog moeten zijn als die van leraren op de middelbare school?

De salarissen moeten wel even hoog zijn 53%
De salarissen hoeven niet even hoog te zijn 39%
Weet niet / geen mening 8%

Moeten leraren meer uren werken?

Ongeveer de helft van de leraren in het basisonderwijs werkt minder dan 32 uur. Dit komt onder andere omdat er veel vrouwen als leerkracht werken. Volgens sommigen moeten leraren meer uren gaan werken om het lerarentekort te verkleinen. Anderen vinden dat de leraren zelf moeten bepalen hoeveel uur zij willen werken.

Ben je het eens of oneens met de volgende stelling:
'Leraren moeten minimaal 32 uur gaan werken om het lerarentekort te verkleinen.'

Eens 47%
Oneens 42%
Weet niet / geen mening 11%

ouders basisonderwijs: van is 33 procent het eens, en 58 procent het oneens.

Uitslagen deelnemers die op scholen werken

Problemen op scholen

Leraren en andere medewerkers op scholen

Aan het onderzoek deden ook 1066 mensen mee die op een basis- of middelbare school werken. Dit zijn leraren en mensen die in een andere functie op een school werken. Hun uitslagen zijn niet gewogen, maar geven een indruk van wat deze groep meemaakt.

- 48% heeft regelmatig te maken met grote klassen
- 38% heeft regelmatig te maken met lesuitval
- 49% heeft regelmatig te maken met leraren in opleiding of stagiairs voor de klas
- 36% heeft regelmatig te maken met onderwijsassistenten voor de klas
- 21% heeft regelmatig te maken met kinderen die naar huis gestuurd worden

'Als docent zie ik hoe de kwaliteit van het onderwijs ten onder gaat. Klassen worden voller, leerlingen worden ongemanierder. Kinderen met een rugzak krijgen niet de aandacht die ze nodig hebben, reguliere leerlingen krijgen minder aandacht omdat de docent meer tijd kwijt is aan de leerling met een rugzak. De docent kan zijn leerlingen niet begeleiden zoals hij/zij zou willen. Wie wint hiermee?'

Verhalen van leraren



'De druk is veel te hoog voor de leraren. Ze hebben geen moment meer vrij, de klassen zijn veel te groot en er wordt al jaren lang veel te veel van ze verwacht. Er komen ook veel te veel taken die door de leraren uitgevoerd moeten worden, allemaal leuke ideeën, bv warm eten op school, maar wie gaat dat uitvoeren?'

Ik maak me grote zorgen over onze kinderen, onze toekomst. Ik ervaar dagelijks de druk van de administratieve last, van het feit dat ik deze week ben gaan werken op basis van een flinke dosis paracetamol want geen vervanger te krijgen. Ik wil niet dat mijn groep moet worden opgevangen door mijn collega's die het ook superdruk hebben, die al 29 kinderen in hun klas hebben, die rust willen voor de citotoetsen, maar bovenal gun ik "mijn" kinderen een stabiele week. Dan schuift mijn administratie maar weer wat vooruit en ga ik vroeg naar huis om naar bed te gaan. Dat halen we volgende week ofzo wel weer in.'

EenVandaag Opiniepanel

Over dit onderzoek

Aan het onderzoek, gehouden van 23 tot 27 januari 2020 deden 23.916 leden van het EenVandaag Opiniepanel mee, waaronder 1448 ouders met een kind op de basisschool en 1478 met een kind op de middelbare school.

Ook deden 1066 mensen mee die op een basis- of middelbare school werken. Hun uitslagen zijn niet gewogen, maar geven een indruk van wat deze groep meemaakt.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onderzoeker Petra Klapwijk petra.klapwijk@eenvandaag.nl

Over het EenVandaag Opiniepanel

Het EenVandaag Opiniepanel bestaat uit 65.000 mensen. Zij beantwoorden vragenlijsten op basis van een online onderzoek. De uitslag van de peilingen onder het EenVandaag Opiniepanel zijn na weging representatief voor zes variabelen, namelijk leeftijd, geslacht, opleiding, burgerlijke staat, spreiding over het land en politieke voorkeur gemeten naar de Tweede Kamerverkiezingen van 2017. Panelleden krijgen ongeveer één keer per week een uitnodiging om aan een peiling mee te doen. Op de meeste onderzoeken respondeert 50 tot 60 procent van de panelleden.

De resultaten van het EenVandaag Opiniepanel worden gepresenteerd door Gijs Rademaker en Joyce Boverhuis in EenVandaag (ma-za 18:15 uur, NPO1)

