



Onderzoek 'Hoe scoren je docenten?'

13 maart 2013

Over het onderzoek

Aan dit online onderzoek, gehouden van 6 tot en met 12 maart 2013, deden 1.122 scholieren mee. De uitslag is na weging representatief voor drie variabelen, namelijk leeftijd, geslacht en spreiding over het land.

Over het 1V Jongerenpanel

Het [1V Jongerenpanel](#), onderdeel van tv-programma EenVandaag, bestaat uit jongeren van 12 tot en met 24 jaar. Zij beantwoorden vragenlijsten op basis van een online onderzoek.

De uitslag van de peilingen onder het 1V Jongerenpanel zijn na weging representatief voor drie variabelen, namelijk leeftijd, geslacht en spreiding over het land.

1. Samenvatting

Bussemaker: 'Ik ga extra inzetten op topleraren'

Ruim de helft van de scholieren (53%) wil dat er meer digitale middelen worden ingezet in de les. Dit blijkt uit onderzoek van het 1V Jongerenpanel van EenVandaag onder 1.122 scholieren. Volgens ruim vier op de tien leerlingen (43%) zijn leraren over het algemeen niet ICT-bekwaam, omdat ze niet goed weten hoe bijvoorbeeld een digitaal schoolbord of een iPad werkt.

Een leerling: *'Ik heb de indruk dat scholen 10 tot 20 jaar achterlopen op ICT-gebied'*. Zo geven scholieren aan dat er in vrijwel alle klaslokalen digitale schoolborden staan, maar volgens 58% van de leerlingen benutten docenten de mogelijkheden hiervan te weinig. Ook social media worden nog nauwelijks ingezet voor het vak. Van de leerlingen die wel ervaring hebben met docenten die Twitter of Facebook inzetten voor het vak, vindt een meerderheid dit een nuttige aanvulling op de les.

Leraar moet goed uitleggen en humor hebben

Volgens scholieren is een docent vooral een goede leraar als hij de stof goed uit kan leggen (72%), humor in de lessen brengt (49%) en enthousiasme uitstraalt (48%). Vandaag start het 'International Summit on the Teaching Profession' in Amsterdam, dé internationale onderwijstop waar 20 ministers van Onderwijs en 150 internationale docenten bij elkaar komen om onder andere te praten over de kwaliteit van leraren.

Volgens de leerlingen kunnen Nederlandse docenten over het algemeen goed orde houden in de les; toch geeft driekwart (74%) van de scholieren aan één tot drie leraren te hebben die dit echt niet kunnen. Daarnaast zeggen vier op de tien leerlingen (40%) dat weinig leraren ze actief betrekken bij de les.

Je best doen voor de leraar

Driekwart (77%) van de leerlingen geeft aan dat de docent grotendeels bepaalt of ze het vak echt leuk vinden. Ook of ze hun best doen voor een vak hangt bij de helft (52%) grotendeels af van de leraar.

In EenVandaag reageert minister Bussemaker vanavond op de uitslagen van dit onderzoek, waarbij ze onder meer aangeeft extra in te gaan zetten op 'topleraren'. Ook bespreekt Gijs Rademaker de resultaten met een Finse, Amerikaanse en Nederlandse leraar.

2. Orde houden

Hoeveel respect hebben leerlingen over het algemeen voor hun leraren?

Veel respect: 63%

Weinig respect: 36%

Weet niet / geen mening: 1%

Heb jij leraren die echt geen orde kunnen houden in de les?

Ja, 1: 25%

Ja, 2 tot 3: 49%

Ja, 4 tot 5: 11%

Ja, meer dan 5: 5%

Nee: 9%

Weet niet / geen mening: 1%

Houden leraren over het algemeen voldoende of onvoldoende orde in de les?

Voldoende: 73%

Onvoldoende: 24%

Weet niet / geen mening: 2%



3. Kwaliteit van de leraren

Wat maakt een leraar wat jou betreft een goede leraar*?

Je kan maximaal vijf antwoorden aankruisen.

Top-5:

1. Kan de stof goed uitleggen: 72%
2. Brengt humor in de lessen: 49%
3. Straalt enthousiasme uit, toont liefde voor het vak: 48%
4. Heeft de klas goed in de hand / toont gezag: 45%
5. Heeft kennis van het vak: 37%

**Deelnemers konden kiezen uit 15 antwoorden die random werden getoond: zie bijlage 1.*

Of ik een vak leuk vind hangt voor het grootste deel af van de docent:

Ja : 77%

Nee: 22%

Weet niet / geen mening: 1%

Of ik voor een vak mijn best doe hangt voor het grootste deel af van de docent:

Ja: 52%

Nee: 45%

Weet niet / geen mening: 3%

Een leraar heeft volgens het ministerie van Onderwijs drie basisvaardigheden waarover hij zou moeten beschikken: 1. duidelijk de lesstof uitleggen, 2. leerlingen actief betrekken bij de les en 3. zorgen voor een goede werksfeer. Slagen de leraren bij jou op school voor deze test?

Als het gaat over het duidelijk uitleggen van de leerstof. Hoeveel docenten bij jou op school voldoen hieraan?

Veel leraren: 74%

Weinig leraren: 16%

Weet niet / geen mening: 10%

Als het gaat over leerlingen actief betrekken bij de les. Hoeveel leraren bij jou op school voldoen hieraan?

Veel leraren: 60%

Weinig leraren: 40%

Weet niet / geen mening: -

Als het gaat om het creëren van een goede werksfeer in de klas waarin jij zoveel mogelijk kan leren. Hoeveel leraren bij jou op school voldoen hieraan?

Veel leraren: 61%

Weinig leraren: 38%

Weet niet / geen mening: 1%

4. Digitaal onderwijs

Welke van onderstaande digitale middelen worden wel eens ingezet in de les bij jou op school?

	In de meeste lessen wel	In de meeste lessen niet	In geen enkele les
Digitaal schoolbord	72%	21%	8%
Smartphone	3%	25%	72%
iPad / laptop / tablet	14%	33%	53%
Twitter	1%	8%	91%
Facebook	1%	9%	90%
(YouTube) filmpjes	30%	65%	5%

In hoeveel klaslokalen bij jou op school staan digitale schoolborden?

In veel klaslokalen: 80%

In weinig tot geen klaslokalen: 19%

Weet niet / geen mening: 1%

De volgende vraag is alleen ingevuld door leerlingen die aangegeven hebben dat er digitale schoolborden zijn, N=1.003.

Je hebt aangegeven dat er digitale schoolborden staan in de klaslokalen. Geef aan of je het eens of oneens bent met de volgende stelling:

Stelling: 'De meeste leraren benutten de digitale mogelijkheden van een digitaal schoolbord te weinig.'

Eens: 58%

Oneens: 39%

Weet niet / geen mening: 3%

Is het gebruik van smartphones in de les toegestaan om informatie te verwerken of iets over de lesstof op te zoeken?

Ja, in de meeste lessen wel: 5%

Ja, in enkele lessen: 35%

Nee: 59%

Weet niet / geen mening: 2%

Is het gebruik van iPads, laptops of andere tablets in de les toegestaan om informatie te verwerken of lesstof op te zoeken?

Ja, in de meeste lessen wel: 15%

Ja, in enkele lessen: 30%

Nee: 50%

Weet niet / geen mening: 5%

Zijn er leraren bij jou op school die social media inzetten voor het vak?

Denk bijvoorbeeld aan een twitterspreekuur, huiswerk op Facebook, social media in de les etc.

Ja, dat doen (vrijwel) alle leraren: 1%

Ja, dat doen redelijk veel leraren: 1%

Ja, dat doen 1 tot 2 leraren: 23%

Nee: 74%

Weet niet / geen mening: 1%

Van de jongeren die op bovenstaande vraag met 'ja' beantwoorden, vindt de meerderheid dit een nuttige aanvulling op de les.

Vind jij dat je school meer of minder moet inzetten op het gebruik van digitale middelen in de les? Of moet het ongeveer hetzelfde blijven?

Minder: 6%

Hetzelfde: 37%

Meer: 53%

Weet niet / geen mening: 4%

Er is een Tweede Kamerlid dat nieuwe en bestaande leraren verplicht wil toetsen op hoe 'ICT-bekwaam' ze zijn. Hij wil af van docenten die niet weten hoe ze met een digitaal schoolbord of een tablet om moeten gaan.

Hoe ICT-bekwaam zijn de leraren bij jou op school over het algemeen?

Denk dus aan hoe goed ze weten hoe bijvoorbeeld een digitaal schoolbord of een tablet werkt. Als je dat niet weet, vul dan 'ik weet het niet' in.

Wel ICT-bekwaam: 52%

Niet ICT-bekwaam: 43%

Weet niet / geen mening: 5%



Bijlage 1

Antwoordopties, in random volgorde getoond, bij de volgende vraag:

Wat maakt een leraar wat jou betreft een goede leraar? Je kan maximaal vijf antwoorden aankruisen.

Is geïnteresseerd in de leerlingen / je kan er terecht met privé problemen

Straalt enthousiasme uit, toont liefde voor het vak

Maakt de lessen interactief (gebruikt video's, social media, digitaal schoolbord)

Is duidelijk in wat hij / zij van leerlingen verwacht

Is streng maar rechtvaardig

Brengt humor in de lessen

Bereidt de lessen goed voor

Kan de stof goed uitleggen

Biedt afwisseling in de lessen

Heeft veel kennis van het vak

Heeft de klas goed in de hand / heeft gezag

Is aardig

Is goed bereikbaar voor vragen buiten de les om (bv. per e-mail)

Heeft oog voor iedereen in de klas

Betrekt leerlingen actief bij de les

Anders, nl:

Geen van bovenstaande

Weet niet / geen mening