



Onderzoek 'Grote klasse(n)?!'

25 augustus 2015

Over het onderzoek

Dit online onderzoek is gehouden in februari 2015. Er deden 1.030 middelbare scholieren mee, waarvan er 547 een basisklas hebben van 27 leerlingen of meer.

De uitslag is na weging representatief voor drie variabelen, namelijk leeftijd, geslacht en spreiding over het land.

Over het 1V Jongerenpanel

Het [1V Jongerenpanel](#) van tv-programma EenVandaag bestaat uit ruim 5.000 jongeren tussen de 12 en 24 jaar. De uitslag van de peilingen onder het 1V Jongerenpanel zijn na weging representatief voor drie variabelen, namelijk leeftijd, geslacht en spreiding over het land.

1. Samenvatting

Onderzoek: 'Scholieren hebben nog steeds last van grote klassen'

Nog steeds hebben veel middelbare scholieren last van grote klassen, blijkt uit onderzoek van het Jongerenpanel van EenVandaag onder 1.000 scholieren. Vier op de tien (39%) ondervraagde leerlingen zeggen dat er afgelopen jaar te veel leerlingen in hun stamklas zaten om goed les te krijgen. Veel leerlingen geven aan dat er weinig tot geen tijd is voor extra vragen of uitleg over de lesstof.

Van leerlingen met een stamklas van 27 of meer leerlingen geeft zelfs de helft (55%) aan dat er afgelopen schooljaar te veel leerlingen in hun klas zaten om goed les te krijgen. *'Er staat maar 1 docent voor een klas en op moment dat 5 mensen een vraag hebben kun je je vraag meestal niet meer stellen.'* Een andere deelnemer zegt: *'Ik heb bij Latijn, tekenen en handvaardigheid les met een kleiner clubje. En ik merk dat ik dat wel fijn vindt omdat we met z'n 31'en toch wel een erg drukke boel zijn. Tijdens Latijn loopt de docent naar me toe voor een extra uitleg. Dit gaat bij andere vakken niet.'*

Betere prestaties in kleinere klassen

Eén op de drie scholieren (30%) geeft in het onderzoek aan dat hun klas het afgelopen schooljaar uit meer leerlingen bestond ten opzichte van het schooljaar 2013-2014. Tweederde (64%) van de scholieren denkt dat ze beter gepresteerd hadden als er minder leerlingen in hun klas hadden gezeten. *'Het is altijd heel druk in mijn klas waardoor de lessen telkens onderbroken worden omdat mensen niet stil zijn en dat is gewoon erg irritant omdat ik dan niet fatsoenlijk les krijg.'*

In november 2013 deed EenVandaag voor het eerst [onderzoek](#) onder scholieren over de klassengrootte, toen een burgerinitiatief van Leraren in Actie (LIA) om een maximum te stellen aan de klassengrootte op de agenda van de Tweede Kamer kwam. Staatssecretaris Dekker van Onderwijs was destijds tegen een dergelijk maximum. Leerlingen gaven toen in het onderzoek van EenVandaag aan dat het maximum het beste op 25 leerlingen zou kunnen liggen.

2. Over de klassen

Er volgen nu vragen over je klas. Je hebt mogelijk vakken waarbij je klas van samenstelling wisselt; vul de vragen in voor de basisklas waarin je de meeste lessen volgt.

Zitten er meer of minder leerlingen in je klas in vergelijking met vorig schooljaar, of hetzelfde aantal?

Meer leerlingen: 30%

Hetzelfde aantal leerlingen: 35%

Minder leerlingen: 33%

Weet niet / geen mening: 2%

Er is een discussie gaande over het aantal leerlingen per klas. Maar wanneer iemand een klas als te groot beschouwt en wanneer niet, is voor iedereen anders.

Vind jij over het algemeen dat er te veel of te weinig leerlingen in je klas zitten om goed onderwijs te krijgen, of is het aantal leerlingen prima zoals het is?

Te veel: 39%

Prima zoals het is: 57%

Te weinig: 1%

Weet niet / geen mening: 3%

Leerlingen in een klas met 27 leerlingen of meer (N=547):

Vind jij over het algemeen dat er te veel of te weinig leerlingen in je klas zitten om goed onderwijs te krijgen, of is het aantal leerlingen prima zoals het is?

Te veel: 55%

Prima zoals het is: 42%

Te weinig: -

Weet niet / geen mening: 3%

Wat zie jij als voor- of nadelen van de grootte van je klas? Ervaar jij dat de grootte van je klas invloed heeft op de kwaliteit van het onderwijs, of niet? Licht hier je antwoord toe.

De deelnemers zijn vrij eenduidig in welke argumenten hier naar voren komen. Veel leerlingen noemen vrijwel alleen maar nadelen en geven aan dat het onrustiger is in grote klassen en dat er geen ruimte is voor individuele vragen of extra uitleg. Hieronder een willekeurige selectie van de open antwoorden:

'Ik heb bij Latijn, tekenen en handvaardigheid les met een kleiner clubje. En ik merk dat ik dat wel fijn vindt omdat we met z'n 31'en toch wel een erg drukke boel zijn. Met name vindt ik dat fijn bij handvaardigheid en tekenen omdat ik daar niet zo goed in ben. Maar ook bij Latijn vind ik het belangrijk om me goed te concentreren op de teksten. Ook leraren kunnen denk ik beter uitleggen en de klas onder controle krijgen. Tijdens Latijn loopt de docent naar me toe voor een extra uitleg. Dit gaat bij andere vakken niet.'

'Er staat maar 1 docent voor een klas en op moment dat 5 mensen een vraag hebben kun je je vraag meestal niet meer in het lesuur stellen.'

'Doordat er zoveel kinderen zijn moet de aandacht enorm verdeeld worden en krijgen de mensen die wel goed opletten vaak minder aandacht dan de anderen. Verder is er bv. vaak niet genoeg tijd om iedereen zijn vragen te beantwoorden.'

'De klas is redelijk groot, voor de begrippen op mijn school, maar omdat we redelijk rustig zijn, gaat het prima. Ik denk wel dat een kleinere klas makkelijker in bedwang te houden is en dat er meer aandacht komt voor het individu.'

'Hoe minder kinderen, hoe stiller het is en hoe beter IK kan presteren.'

'Ik heb jaren hele grote klassen gehad tot dit jaar toen er veel mensen terug naar de havo gingen, ik ervaar een kleine klas niet als rustiger maar wel is er meer persoonlijke aandacht. Iedereen kan ook echt aan bod komen.'

Geef aan of je het eens of oneens bent met de volgende stelling:

Stelling: 'Ik denk dat ik over het algemeen beter zou presteren als er minder leerlingen in mijn klas zitten.'

Eens: 64%

Oneens: 24%

Weet niet / geen mening: 12%

Leerlingen in een klas met 27 leerlingen of meer (N=547):

'Ik denk dat ik over het algemeen beter zou presteren als er minder leerlingen in mijn klas zitten.'

Eens: 71%

Oneens: 20%

Weet niet / geen mening: 9%

