

De Kamer,

gehoord de beraadslaging;

overwegend dat ict-bekwaamheid, zoals het omgaan met een smartboard of een digitaal registratiesysteem, deel uitmaakt van de complexe context waarin een leraar zijn vak uitoefent;

van mening dat effectief gebruik van ict kan bijdragen aan het streven naar een hogere kwaliteit van inspirerend en gevarieerd onderwijs;

constaterende dat veel jongeren de ict-bekwaamheid van docenten als onvoldoende beoordelen;

verzoekt de regering te onderzoeken hoe het verbeteren van de ict-bekwaamheid valt in te passen binnen het curriculum van verschillende lerarenopleidingen voor primair en voortgezet onderwijs én of ict-bekwaamheid kan worden ingepast binnen de wettelijke bepaalde bekwaamheidseisen voor docenten en de Kamer per brief over de bevindingen te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Mohandis